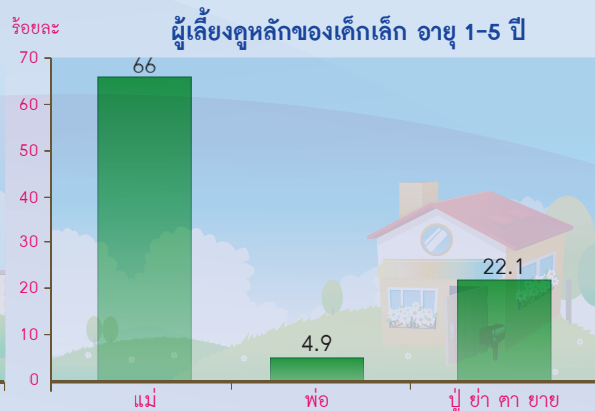
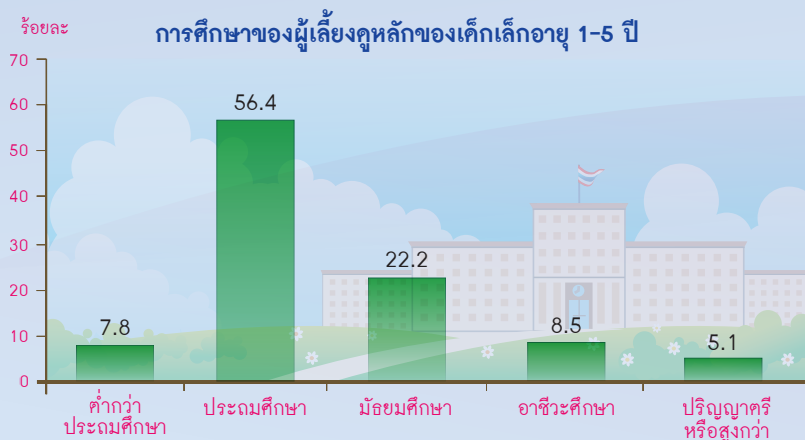


10

ผู้เลี้ยงดู

จัดทำโดย คณะทำงานสุขภาพคนไทย

การเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เลี้ยงดูเด็กเป็นสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัวหรือพี่เลี้ยงเด็กตามสถานรับเลี้ยง พบว่ามากกว่าครึ่งของผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า



ที่มา : ลัดดา เหมาะสุวรรณ และคณะ เด็กไทยวันนี้เป็นอยู่อย่างไร : บทสรุปจากโครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย 2546

เด็กเมื่อเกิดมายังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จำเป็นต้องมีผู้เลี้ยงดู ซึ่งผู้เลี้ยงดูหลักของเด็กก็คือบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของเด็กเป็นอย่างมาก ข้อมูลจากโครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย พ.ศ. 2546 พบว่า 2 ใน 3 ของเด็กอายุ 1-5 ปี แม่เป็นผู้เลี้ยงดูหลัก 1 ใน 4 มีปู่ย่าตายายเป็นผู้เลี้ยงดูหลัก มีเพียงร้อยละ 5 ที่พ่อทำหน้าที่เลี้ยงดู ระดับการศึกษาของผู้เลี้ยงดูหลักก่อนข้างคำ ร้อยละ 64 ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า มีเพียงร้อยละ 5 เท่านั้น ที่ผู้เลี้ยงดูมีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ข้อมูลการอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวไทยจากการศึกษาของโครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย (สุธรรม นันทมงคลชัย, 2547) แสดงว่า การศึกษาของแม่และการให้เวลากับเด็กมีอิทธิพลต่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทั้งในด้านสุขภาพทั่วไป ด้านสติปัญญา และด้านอารมณ์

ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย			
ปัจจัย	ด้านสุขภาพทั่วไป	ด้านสติปัญญา	ด้านอารมณ์
การศึกษาของแม่	★	★	★
ผู้ใช้เวลาเลี้ยงดูเด็กเป็นส่วนใหญ่	★	★	★
อาชีพของแม่	★	★	★
ลักษณะครอบครัว	★	★	★
จำนวนบุตรในครอบครัว	★	★	★
สภาพแวดล้อมในบ้าน	★	★	★
สถานภาพสมรสของพ่อแม่	★	★	★
จำนวนคนในบ้าน	★	★	★
อาชีพของพ่อ	★	★	★
รายได้ครอบครัว	★	★	★
การศึกษาของพ่อ	★	★	★

ที่มา : การอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวไทย : ข้อมูลจากการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ, 2547